



Approvazione del nuovo statuto del Consorzio per l'Istituto scolastico unico Alto Vedeggio.

Approvazione convenzioni tra Monteceneri e Isona e tra Monteceneri e Mezzovico-Vira, per la gestione degli stabili per la scuola dell'infanzia e scuola elementare

Richiesta di scioglimento dei Consorzi scuole elementari Mezzovico-Vira – Camignolo e Sigirino (Monteceneri) e Isona – Medeglia (Monteceneri)

Disdetta delle Convenzioni tra Mezzovico-Vira e Sigirino (ora Monteceneri) per la Scuola dell'Infanzia e tra Isona e Medeglia (Monteceneri) per gli stabili della Scuola elementare e dell'Infanzia.

Onorando Consiglio Comunale,

Il Municipio vi sottopone il seguente messaggio per la creazione di un nuovo Consorzio per la gestione degli aspetti pedagogici, educativi ed organizzativi di un unico Istituto scolastico per l'Alto Vedeggio.

Nello stesso tempo vi sottoponiamo le Convenzioni tra il Comune di Monteceneri e i Comuni di Mezzovico-Vira, rispettivamente Isona per gli aspetti relativi alla gestione degli stabili e degli spazi messi a disposizione dai Comuni per le attività didattiche delle sedi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola elementare.

Con la soluzione proposta, si potrà realizzare una conduzione ed una gestione unitaria delle attività del settore scolastico primario nella Valle del Vedeggio che permette di mantenere le attuali sedi scolastiche senza dover rinunciare ad **assicurare agli allievi:**

- un progetto didattico ed educativo unitario e coerente con le finalità della scuola e le esigenze del Concordato HarmoS
- la parità di trattamento anche sugli aspetti organizzativi, quale ad esempio la possibilità di beneficiare delle competenze dei docenti di materie speciali (educazione musicale e fisica).

Premessa per un Istituto unico della Valle del Vedeggio ¹

¹La conduzione della scuola pubblica dell'obbligo, istituita e diretta dal Cantone, per i settori della scuola dell'infanzia e primario, è affidata ai comuni; la conduzione della scuola media è affidata al Cantone con la collaborazione dei Comuni.

La scuola dell'obbligo svolge l'importante ruolo di istituire ed educare i futuri cittadini secondo i principi e le finalità espresse nella sua Legge costitutiva (Legge della scuola, 1990) agli articoli 1 e 2, riferimenti essenziali per tutte le componenti, qui di seguito riportati.

Definizione

Art. 1 ¹*La scuola pubblica è un'istituzione educativa al servizio della persona e della società.*

- *Essa è istituita e diretta dal Cantone con la collaborazione dei Comuni.*
- *L'insegnamento è impartito in lingua italiana e nel rispetto della libertà di coscienza.*
- *Alla conduzione della scuola partecipano le sue componenti secondo le modalità stabilite dalla presente legge.*

Finalità

Art. 2 ¹*La scuola promuove, in collaborazione con la famiglia e con le altre istituzioni educative, lo sviluppo armonico di persone in grado di assumere ruoli attivi e responsabili nella società e di realizzare sempre più le istanze di giustizia e di libertà.*

- *In particolare la scuola, interagendo con la realtà sociale e culturale e operando in una prospettiva di educazione permanente:*
- *a) educa la persona alla scelta consapevole di un proprio ruolo attraverso la trasmissione e la rielaborazione critica e scientificamente corretta degli elementi fondamentali della cultura in una visione pluralistica e storicamente radicata nella realtà del Paese;*
- *b) sviluppa il senso di responsabilità ed educa alla pace, al rispetto dell'ambiente e agli ideali democratici;*
- *c) favorisce l'inserimento dei cittadini nel contesto sociale mediante un'efficace formazione di base e ricorrente;*
- *d) promuove il principio di parità tra uomo e donna, si propone di correggere gli scompensi socio-culturali e di ridurre gli ostacoli che pregiudicano la formazione degli allievi.*

Una delle finalità della scuola è quindi legata allo sviluppo dell'identità territoriale dell'allievo, futuro cittadino. Dall'analisi del sociologo Zygmunt Baumann emerge una società globalizzata profondamente in crisi, dove tutto cambia velocemente, dove i valori condivisi non esistono più, dove l'individuo si trova sempre più solo a dover affrontare la vita.

La scuola deve oggi dare pertanto priorità all'educazione civica e sociale dell'allievo in modo da formare cittadini che sappiano assumere ruoli attivi e responsabili all'interno della stessa.

La creazione di un Istituto di scuola primaria che abbia solide fondamenta e un folto gruppo di insegnanti che operano in una regione (valle), in un borgo o nel quartiere di una città in

¹ Parte di queste premesse è stata estrapolata da un rapporto chiesto dai Comuni nel 2011 al Prof. Gian Piero Bianchi, già Ispettore scolastico del nostro Circondario

collaborazione stretta con i colleghi della scuola media è oggi una priorità assoluta per rispondere in modo efficace ed efficiente ai nuovi bisogni educativi.

Per creare le condizioni di un'educazione che risponda in modo efficace alle necessità sociali moderne è importante che si costituiscano delle comunità educanti (autorità, docenti, genitori) che agiscano secondo un progetto coerente, condiviso e accettato come un contratto educativo nel quale tutte le parti si riconoscano.

Questo obiettivo è iscritto nella legge della scuola del 1990 ed è oggi rafforzato dall'Accordo intercantonale sull'armonizzazione della scuola obbligatoria (Concordato **HarmoS**), al quale ha aderito anche il Cantone Ticino. Da quest'anno gli allievi sono scolarizzati già dai quattro anni. Sono previsti degli obiettivi comuni per tutta la Svizzera da raggiungere dopo sette anni di scuola, dopo undici ed alla fine della scuola media.

Ne discende che tutto il sistema scolastico deve garantire coerenza e coesione, anche all'interno delle regioni stabilite a livello federale, all'interno dei cantoni, quindi tra gli ordini della scuola dell'obbligo, e all'interno dei singoli istituti..

Questo risultato può essere raggiunto soltanto a partire dal basso: ogni docente non può più lavorare da solo, ma deve acquisire la coscienza di essere parte integrante di un unico corpo che è l'istituto. Quest'ultimo deve avere un suo progetto capace di rispondere agli standard di HarmoS, ma che sappia anche andare oltre radicandosi nella Regione, nel Cantone, nei Comuni nel rispetto della legge della scuola, degli indirizzi istituzionali e, prioritariamente, della cultura del territorio in cui è inserito.

Visto inoltre il rafforzamento degli obiettivi comuni, dovrà essere ulteriormente rafforzata la condivisione tra scuola primaria e scuola media. Un impegno comune che nell'Alto Vedeggio può essere favorito dalla sede della scuola media a Camignolo, fortemente radicata sul nostro territorio e da un'organizzazione omogenea del settore dell'educazione primaria.

Per conseguire questi obiettivi è di fondamentale importanza che l'istituto sia diretto da una persona in grado di costruire e condurre con i docenti e le altre componenti il progetto pedagogico che definisce i principi educativi generali dell'istituto, la promozione della riflessione sugli obiettivi e sulle competenze e sulle modalità per conseguirli con gli allievi.

Ci si riferisce all'educazione generale, comprensiva di una sana "buona educazione", all'educazione alla cittadinanza, al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, alle competenze generale degli allievi, agli obiettivi cognitivi, all'aggiornamento e formazione continua per i docenti titolari e speciali, alla gestione dei casi difficili, ..., per citare a titolo esemplificativo alcune grandi tematiche.

Per quanto riguarda la figura del Direttore, ricordiamo che il Consiglio di Stato ha proposto la progressiva generalizzazione delle direzioni negli istituti comunali o consortili (messaggi no. 6713 e 6713A). Sulla proposta dovrà esprimersi il Gran Consiglio. Con il rapporto del 3 giugno 2013 la Commissione scolastica (relatore Stefano Steiger) ha espresso il suo preavviso favorevole.

Qualora il Gran Consiglio aderisse alle conclusioni della sua Commissione, dal 31 agosto 2015 (anno scolastico 2015/2016) i Comuni o Consorzi dovranno dotarsi di una direzione che, secondo l'art. 35 della Legge sulla scuola, avrà anche il compito di procedere alla ripartizione degli allievi per sezione (lett. c) e di assegnare i docenti alle classi (lett. i)

La situazione attuale .

Nell'anno scolastico 2012/2013 le scuole dell'Alto Veduggio sono state frequentate da **461 allievi** ripartiti in 8 sezioni di Scuola dell'Infanzia e 16 sezioni di Scuola elementare. Le tabelle che seguono presentano la ripartizione degli allievi per sede e sezioni;

Scuola dell'Infanzia

SEDI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Totale allievi	Sezioni
Isonne	3	6	11	20	1
Rivera	16	25	17	58	2
Bironico	4	11	11	26	1
Camignolo	7	16	10	33	2
Mezzovico-Vira	9	18	19	46	2
Totali	39	76	68	183	8

Scuola elementare (inserire i dati 2012/2013)

Sedi	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	Totale allievi	Sezioni
Isonne-Medeglia	6	5	10	7	5	33	2
Rivera-Bironico	19	20	28	20	18	105	6
Mezzovico-Vira	30	27	23	25	35	140	8
Totale	55	52	61	52	58	278	16

La cura e la formazione degli allievi è affidata a **30 docenti**: **9** (di cui 2 a metà tempo) per la Scuola dell'infanzia e **21** (di cui 5 a metà tempo) per la Scuola elementare..

Oggi per garantire l'istruzione e l'educazione di questi allievi sono attivi:

- due istituti a Mezzovico (uno per la SI e uno per la SE);
- un istituto a Monteceneri,
- un istituto a Isonne Medeglia.

I 4 istituti sono retti dai rispettivi docenti responsabili.

La collaborazione tra gli Istituti della valle sul piano pedagogico è positiva e costruttiva (vedi progetto artistico 2013 che si è concluso con grande successo).

L'organizzazione delle Sezioni è la seguente:

MONTECENERI

Scuola dell'infanzia

- 2 sezioni a Rivera di cui 1 con doppia docenza, 1 sezione a Bironico e 1 sezione a Camignolo con doppia docenza.

Scuola elementare

- 2 classi a Rivera, 4 a Bironico e 2 a Medeglia

MEZZOVICO-VIRA

Scuola dell'infanzia

- 2 sezioni a Mezzovico-Vira.

Scuola elementare

- 8 classi a Mezzovico-Vira.

ISONE

Scuola dell'infanzia

- 1 sezione a Isonne.

Scuola elementare

- 1 classe a Isonne.

Le autorità di nomina sono:

- la Delegazione del Consorzio Mezzovico-Vira – Monteceneri per la SE della sede di Mezzovico,
- il Municipio di Mezzovico-Vira per la SI di Mezzovico,
- il Municipio di Monteceneri per le sedi SI/SE di Bironico, Camignolo e Rivera;
- la Delegazione del Consorzio Isonne – Monteceneri per le sedi SI/SE di Isonne e Medeglia

Le Delegazioni scolastiche consortili si riuniscono per i preventivi e i consuntivi, come pure nel caso di concorsi scolastici, indicativamente 6-7 volte all'anno e tengono i contatti con la scuola.

Il Consorzio Mezzovico-Vira – Monteceneri ha un proprio Consiglio consortile (xx membri) che si riunisce per i preventivi e i consuntivi due volte all'anno.

Per il Consorzio Isonne – Monteceneri, invece, le competenze del Consiglio consortile sono assunte dai Consigli Comunali dei due Comuni che deliberano sui messaggi della Delegazione (art. 2 cpv. 2 della Legge sul consorzio dei Comuni del 1974). Questa soluzione «semplificata» non è più ammessa.

Base legale

Il 22 febbraio 2010 il Legislativo cantonale ha approvato la nuova Legge sul Consorzio dei Comuni. Contro tale decisione un cittadino ha interposto ricorso al Tribunale federale, contestando i nuovi meccanismi di funzionamento del Consorzio di Comuni, in particolare il diritto del Municipio di istruire il proprio rappresentante unico in Consiglio consortile.

Il ricorso è stato respinto dal Tribunale federale il 7 aprile 2011 e il Consiglio di Stato ha di conseguenza fissato l'entrata in vigore della nuova Legge e relativo Regolamento a partire dal 1. settembre 2011.

La nuova Legge sui consorzi si prefigge essenzialmente quattro obiettivi:

- migliorare il funzionamento degli enti (snellimento delle procedure e della burocrazia);
- centrare la gestione sugli esecutivi, dando un maggior ruolo e peso ai Municipi;
- migliorare l'efficienza degli organi;
- migliorare gli strumenti di gestione finanziaria.

Gli organi consortili restano la Delegazione e il Consiglio consortile. È abrogata la Commissione della gestione ed è introdotto l'obbligo di un organo di controllo esterno.

Il Consiglio consortile si compone di 1 rappresentante per Comune eletto dal Consiglio comunale su proposta del Municipio (può essere eletto qualsiasi cittadino, municipale, consigliere comunale o funzionario anche non domiciliato nel comprensorio consortile).

La Delegazione consortile si compone da un minimo di 3 ad un massimo di 5 membri ed è nominata dal Consiglio consortile all'infuori dei suoi membri (possono essere eletti cittadini aventi diritto di voto e domiciliati nel comprensorio consortile).

La Delegazione funziona come un Municipio. La stessa deve designare un organo di controllo esterno per l'intera legislatura, sentito il preavviso dei Municipi dei Comuni consorziati.

La nuova legge prevedeva l'entrata in vigore entro il 31.03.2012. I consorzi attualmente in carica hanno ottenuto dalla sezione enti locali una proroga per l'entrata in vigore di questo nuovo consorzio fino al 31.12.2013.

Considerazioni generali

La nascita del nuovo Comune di Monteceneri, la revisione della Legge sul consorzio dei Comuni, l'entrata in vigore del Concordato HarmoS e, soprattutto, l'esigenza di assicurare la qualità dell'insegnamento agli allievi e la parità di trattamento hanno convinto i Municipi dei tre Comuni sull'opportunità di superare l'attuale frammentazione organizzativa (4 Istituti e 4 Autorità di nomina) per dare vita ad un **unico Istituto scolastico per l'alta Valle del Vedeggio**.

Il numero degli allievi e dei docenti rappresenta inoltre una massa critica largamente sufficiente per costituire un **Istituto scolastico unico, con la figura del Direttore didattico**, paragonabile per dimensioni a quelli di Capriasca, Torricella-Taverne, Agno, Massagno e Caslano tutti dotati di una direzione. Si potrà così adempiere in modo razionale e anche finanziariamente più sostenibile alla prevista generalizzazione delle direzioni anche negli istituti comunali o consortili.

Fra le diverse possibilità per gestire un unico Istituto scolastico per i tre Comuni i Municipi hanno scelto quella che prevede:

1. l'istituzione di un nuovo Consorzio scolastico in base alla nuova Legge sul consorzio dei Comuni (LCCom) per la gestione degli aspetti didattici e organizzativi. In particolare il Consorzio assume i rapporti di lavoro con i docenti e il personale (cuochi, inservienti per le mense) e **la Delegazione consortile diventa l'unica autorità di nomina**.
2. la firma di apposite convenzioni tra i Comuni interessati per la gestione degli stabili e degli spazi messi a disposizione per le attività della Scuole dell'infanzia e delle Scuole elementari.

La nuova organizzazione

Il Consorzio e il nuovo Statuto

Secondo l'impostazione scelta dai Municipi, il nuovo Consorzio «ha lo scopo di gestire [...] le attività didattiche, gestionali ed amministrative» del nuovo Istituto scolastico unico Alto Vedeggio. In particolare il Consorzio riceve la delega per le competenze che la Legge sulla scuola e la Legge

sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RU 5.1.5.2) assegnano alle autorità comunali o consortili di Isonne, Mezzovico-Vira e Monteceneri.

Le sedi scolastiche e le necessarie infrastrutture sono invece messe a disposizione del Consorzio da parte dei Comuni. Per regolare i diversi aspetti e la ripartizione delle spese sono state approntate due convenzioni per la gestione degli stabili sia della scuola dell'infanzia sia della scuola elementare una con Mezzovico-Vira e Monteceneri e l'altra con Isonne e Monteceneri, che vi sottoponiamo per approvazione.

La nuova Legge sul consorzio dei Comuni esige la costituzione di un Consiglio consortile (con un delegato per ogni Comune il quale disporrà tuttavia di un numero di voti stabilito dallo Statuto) e di una Delegazione consortile con un massimo di 5 membri.

In merito ai diversi articoli dello Statuto, formuliamo le seguenti osservazioni

- **Sedi scolastiche:** l'art. 4 cpv. 3 assicura il mantenimento delle attuali sedi di SI e SE a Isonne e Mezzovico-Vira nonché, per il Comune di Monteceneri, a Medeglia e Camignolo. Per la soppressione di una di queste sedi è necessaria una modifica dello Statuto e, di conseguenza, una decisione dei tre Consigli comunali. Il Comune di Monteceneri resta invece libero di decidere in modo autonomo la ripartizione delle sezioni tra gli stabili di Bironico e Rivera.

- **Organi del Consorzio:** sono previsti un Consiglio consortile di 3 membri e una Delegazione consortile di 5 membri.

Nel Consiglio consortile, tenuto conto del numero degli allievi, la chiave di riparto (art. 13) assegna ai delegati dei Comuni i seguenti voti: 7 a Monteceneri, 3 a Mezzovico-Vira e 1 a Isonne. Il numero dei voti viene ricalcolato ogni quattro anni.

In applicazione della Legge sulla Scuola dell'infanzia e sulla Scuola elementare (art. 50 e ss.) la Delegazione dovrà poi nominare anche una Commissione scolastica consultiva, con le competenze indicate dalla Legge e dal Regolamento (cfr. art. 20 cpv. 2 lett. f)

- **Nomina della Delegazione:** la nomina della Delegazione consortile è di competenza del Consiglio consortile nella sua seduta costitutiva. Lo Statuto (art. 17) prevede che la Delegazione sia composta da 2 membri per Monteceneri, 2 per Mezzovico-Vira e 1 per Isonne. Ogni membri dispone di un voto.

La Delegazione nominerà poi il Presidente e il Vice Presidente, che per statuto spettano al Comune di Monteceneri (Presidente) rispettivamente al Comune di Mezzovico-Vira (Vice Presidente).

- **Competenze:** la Delegazione consortile dirige l'amministrazione del Consorzio e ne cura gli interessi. È pure competente per la nomina del Direttore dell'Istituto, del Segretario consortile, dei docenti e degli altri impiegati del Consorzio.

La Delegazione ha anche il compito di elaborare ed adottare il Regolamento interno dell'Istituto e di designare la Commissione scolastica (art. 51 ss della Legge).

- **Finanziamento:** le spese nette del Consorzio (dedotti i sussidi cantonali), sono ripartite tra i Comuni consorziati in ragione del numero dei rispettivi allievi. La ripartizione è calcolata pro-rata due volte all'anno: una volta per il periodo gennaio-agosto e una volta per il periodo settembre dicembre.

- **Direzione e compiti:** sono definiti dalla Legge sulla scuola.

- **Docenti e collaboratori in carica:**

l'art. 20 cpv. 4 dello Statuto prevede che tutti i rapporti di impiego in essere con i docenti, i cuochi, gli inservienti della SI e SE attivi nell'anno scolastico in corso verranno automaticamente assunti dal Consorzio con la sua costituzione, alle stesse condizioni. Tutti gli attuali dipendenti sono stati preventivamente informati del progetto e delle formalità di trasferimento durante una seduta informativa organizzata dai tre Municipi. La Delegazione consortile provvederà dopo la sua prima seduta a informare per iscritto tutti i dipendenti interessati dell'avvenuta automatica assunzione del rapporto d'impiego da parte del Consorzio.

Altri contratti e accordi necessari all'attività e alla realizzazione dello scopo del Consorzio: verranno pure essi - con i diritti e gli obblighi connessi - assunti e ripresi automaticamente dal Consorzio. I contratti relativi alla gestione e alla manutenzione degli stabili sono trasferiti ai Comuni in base alle Convenzioni.

La convenzione tra Monteceneri e Mezzovico-Vira

Il Consorzio tra Mezzovico-Vira, Camignolo e Sigirino (ora Monteceneri) è proprietario dello stabile sede delle Scuole elementari a Mezzovico. Le quote di partecipazione sono state stabilite dallo Statuto. Dopo l'aggregazione di Monteceneri, le quote sono ripartite in ragione di 4/7 al Comune di Monteceneri e 3/7 al Comune di Mezzovico-Vira.

Con lo scioglimento del Consorzio, i due Comuni assumono la comproprietà dello stabile secondo le quote stabilite dal "vecchio" statuto e lo mettono a disposizione del nuovo Istituto scolastico unico. I due Comuni mettono pure a disposizione dell'Istituto le rispettive sedi di Scuola dell'Infanzia.

La gestione dello stabile in comproprietà viene attribuita al Comune di Mezzovico-Vira.

Questa scelta giustifica il passaggio del personale che si occupa della manutenzione dell'edificio scolastico (ad esempio il bidello) alle dipendenze non del nuovo Consorzio ma del Comune di Mezzovico-Vira.

Eventuali future spese di investimento e manutenzione straordinaria saranno ripartite secondo le quote di partecipazione (art. 3 cpv.1) mentre quelle per la gestione e manutenzione ordinaria sono ripartite secondo il numero degli allievi con un calcolo pro-rata due volte all'anno analogamente a quanto previsto per le spese dell'Istituto.

Per gli stabili della Scuola dell'Infanzia, ogni Comune si assume i rispettivi costi (investimento, manutenzione straordinaria, gestione e manutenzione ordinaria). Qualora un'ottimale ripartizione degli allievi per Sezione suggerisse al Direttore dell'Istituto che uno o più bambini frequentino la Scuola dell'infanzia nell'altro Comune, è previsto il versamento di un importo forfettario, **proporzionale alle spese di gestione e manutenzione ordinaria** compreso tra Fr. 500.00 e Fr. 1'000.00.

La nuova Convenzione – per la quale si propone la durata di 10 anni rinnovabili poi anche tacitamente per periodi di 5 anni – abroga quella attualmente in vigore tra Mezzovico-Vira e l'ex-Comune di Sigirino.

La convenzione tra Monteceneri e Isona

La convenzione riprende gli accordi attualmente in vigore, con l'unica eccezione dei costi per i trasporti scolastici che sono attribuiti al Consorzio per l'Istituto scolastico unico.

In particolare ogni Comune assume a suo carico le spese per le sedi di Scuola elementare.

Per semplificare gli aspetti burocratici e amministrativi, per le spese di gestione e manutenzione ordinaria della sede della Scuola dell'Infanzia (ripartiti tra i due Comuni in ragione del 50%) il Comune di Monteceneri riconosce il versamento di un importo forfettario annuale di Fr. 1'000. La richiesta di un contributo supplementare (fino ad un massimo di Fr. 5'000) dovrà essere accompagnata dai necessari giustificativi.

Tempi e scadenze

Secondo l'art. 9 del Regolamento di applicazione della Legge sul consorzio dei Comuni (RLCCom) i Consorzi esistenti avrebbero dovuto adeguare gli statuti alla nuova Legge entro il 31 marzo 2012.

Con risoluzioni 19 dicembre 2011, 5 luglio 2012 e 27 maggio 2013 la Sezione Enti Locali ha prorogato per la terza volta la validità degli Statuti e la legittimità degli organismi consortili fino al 31 dicembre 2013.

Il nuovo Consorzio deve pertanto iniziare la sua attività il 1.1.2014

È ipotizzabile la seguente tabella di marcia

2013

Ottobre I Consigli comunali approvano la costituzione del Consorzio e lo Statuto

Entro fine novembre Invio degli atti al Consiglio di Stato per le decisioni di sua competenza

Entro il 31 dicembre Seduta costitutiva del Consiglio consortile e nomina della Delegazione consortile.

La seduta costitutiva della Delegazione avviene subito dopo la riunione del Consiglio consortile.

Adozione delle prime decisioni, in particolare quelle di cui all'art. 20 cpv. 4 dello Statuto (assunzione dei docenti, dei collaboratori e dei contratti).

2014

1° gennaio Entrata in funzione del Consorzio e passaggio dei docenti e dei collaboratori alle dipendenze del Consorzio.

La nuova Delegazione assume tutti i compiti e gli oneri derivanti dalla gestione anche per l'anno scolastico in corso (2013-2014).

Gennaio La **nuova Delegazione prepara il Preventivo 2014** ed avvia la procedura di approvazione.

Primavera Le **attuali Delegazioni, allestiscono il Consuntivo 2013** ed avviano la procedura di approvazione.

Isona – Monteceneri: avvio della procedura di liquidazione del Consorzio dopo l'approvazione dei conti da parte dei Consigli comunali.

Mezzovico-Vira – Monteceneri: riunione del Consiglio consortile per l'approvazione dei conti, la decisione formale di scioglimento e l'avvio della procedura di liquidazione.

Primavera – Estate Concorso e nomina del/la Direttore/trice
Organizzazione dell'anno scolastico 2014/2015

Visto quanto sopra esposto e rimanendo a vostra disposizione per ogni ulteriore delucidazione, vi chiediamo di voler

d e l i b e r a r e:

I. Nuovo Consorzio per l'Istituto scolastico unico Alto Vedeggio

1. È approvata la costituzione e lo Statuto del Consorzio per l'Istituto scolastico unico Alto Vedeggio.
2. Quale rappresentante nel Consiglio consortile è designato il Signor Emilio Filippini; quale supplente è designato il Signor Aurelio Scerpella.

II. Convenzione con Isona per la gestione degli stabili scolastici

1. È approvata la convenzione tra il Comune di Monteceneri e Isona per la gestione degli stabili per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare di Isona e Medeglia.
2. Sono disdetti ed abrogati ogni altra Convenzione e accordo scritto e verbale tra i Comuni di Isona e Medeglia relativi a questi temi.

III. Convenzione con Mezzovico-Vira per la gestione degli stabili scolastici

1. È approvata la convenzione tra il Comune di Monteceneri e Mezzovico-Vira per la gestione degli stabili per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare di Mezzovico-Vira e Monteceneri
2. Sono disdetti ed abrogati ogni altra Convenzione e accordo scritto e verbale tra i Comuni di Mezzovico-Vira, Sigirino e Camignolo e, in particolare, la Convenzione 01.07.1995.

IV. Scioglimento del Consorzio scolastico con Mezzovico-Vira

1. È approvato lo scioglimento del Consorzio scuole elementari di Mezzovico-Vira, Camignolo e Sigirino (Monteceneri).
2. È approvata l'assegnazione in comproprietà dell'immobile sito al mappale 698 RFD del Comune di Mezzovico-Vira, sede delle Scuole elementari tra i Comuni di Monteceneri (4/7) e Mezzovico-Vira (3/7)

V. Scioglimento del Consorzio scolastico con Isona

1. È approvato lo scioglimento del Consorzio scuole elementari di Isona – Medeglia (Monteceneri).

PER IL MUNICIPIO

Il Sindaco: Il Segretario:
E. Filippini *L. Leoni*

Allegati:

- Nuovo statuto del Consorzio per l'Istituto scolastico unico Alto Vedeggio.
- Convenzione tra il Comune di Monteceneri e Isonne per la gestione degli stabili per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare di Isonne e Medeglia.
- Convenzione tra il Comune di Monteceneri e Mezzovico-Vira per la gestione degli stabili per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare di Mezzovico-Vira e Monteceneri

Commissioni incaricate dell'esame: gestione e petizione